



КонсультантПлюс

"МР 2.3.0274-22. 2.3. Гигиена питания.
Подготовка и проведение мониторинга питания
обучающихся общеобразовательных
организаций. Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным
врачом РФ 20.01.2022)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.03.2022

ГОСУДАРСТВЕННОЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителя и благополучия человека
Главный государственный санитарный
Российской Федерации
А.Ю.ПОПОВА
20 января 2022 г.

2.3. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МР 2.3.0274-22

1. Разработаны: Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Брагина И.В., Шевкун И.Г., Яновская Г.В.), ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора (Новикова И.И., Ивлева Г.П., Романенко С.П., Гремилов В.В., Гавриш С.М., Семенихина М.В., Лобкис М.А., Сорокина А.В., Вейних И.А.), ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора (Ананьев В.Ю., Кузьмина Е.А., Щербаков Г.Д.), ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии" (Никитюк Д.Б., Батурин А.К., Смирнова Е.А., Кешабянц Э.Э., Пырьева Е.А., Гмошинская М.В., Денисова Н.Н., Кудрявцева К.В., Сафронова А.И., Сафронова А.М., Сорокина Е.Ю., Мартинчик А.Н., Михайлов Н.А., Нетунаева Е.А.), Управление Роспотребнадзора по Омской области (Крига А.С., Бойко М.Н.), Управление Роспотребнадзора по Новосибирской области (Щербатов А.Ф., Берсон О.Н.), ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)" (Сизова Е.П.), Управление Роспотребнадзора по Амурской области (Курганова О.П., Шептунов М.С.).

2. Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 20 января 2022 г.

3. МР 2.3.0274-22 введены взамен [МР 2.3.0237-21](#) "Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях", утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12.03.2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Ключевыми задачами государственной политики в области здорового питания в рамках

федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" являются профилактика заболеваний, обусловленных нездоровым питанием, популяризация здорового образа жизни и снижение рисков избыточной массы тела и ожирения у детей; повышение доступности и востребованности организованного питания в общеобразовательных организациях для всех контингентов, включая детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании; формирование благоприятных условий для гармоничного роста и развития детей.

Здоровое питание детей является необходимым условием обеспечения здоровья детского населения, устойчивости к воздействию неблагоприятной внешней среды, формирования здорового пищевого поведения, сохраняющегося на всю последующую жизнь, профилактики ожирения, сахарного диабета, остеопороза, болезней органов пищеварения, сердечно-сосудистой и эндокринной системы, гиповитаминозов и микроэлементозов.

На протяжении десятилетий сохраняется высокая распространенность среди детского населения заболеваний, обусловленных пищевым фактором. Ключевые факторы риска - избыточная калорийность питания на фоне прогрессирующей гиподинамии, дефицит витаминов и минеральных веществ, нездоровые пищевые привычки и нездоровое пищевое поведение.

1.2. Мониторинг питания обучающихся в общеобразовательных организациях в рамках федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" реализуется с 2019 г. В исследовании принимают участие дети (совместно с родителями), руководители общеобразовательных организаций, организаторы (операторы) питания (с 2021 г.).

В ходе исследований, проведенных в предыдущие годы, были выявлены ключевые факторы риска нарушений здоровья школьников, связанные с питанием, детально изучены структура питания, пищевое поведение, пищевые привычки, организация питания в общеобразовательных организациях и домашних условиях. Избыточная масса тела и ожирение в 2021 г. были выявлены у 18,2% и 8,9% обследованных школьников (17,0% и 7,8% в 2019 году и 18,2% и 8,4% в 2020 году). Более высокая распространенность избыточной массы тела и ожирения отмечена среди мальчиков-школьников - 21,4% и 12,3% (в 2019 г. 20,4% и 10,7%, в 2020 - 21,1% и 11,5% соответственно), по сравнению с девочками - 15,2% и 5,6% (в 2019 г. 14,0% и 5,6%, а в 2020 г. - 15,55 и 5,6% соответственно). Нормальные показатели индекса массы тела были характерными для 68,1% детей школьного возраста, недостаточность массы тела отмечена у 4,8% обследованных. В 2019 году эти показатели соответствовали 69,5% и 5,6%, а в 2020 году - 68,4% и 5%, соответственно. При этом, доля детей с нормальной массой тела и худощавостью в большей степени выявлялась у девочек - 73,9% и 5,3% (в 2019 году соответственно, 74,7% и 6,1%, а в 2020 - 73,8 и 5,1%), у мальчиков - 62,0% и 4,3% (в 2019 г. - 63,8% и 5,1% соответственно, а в 2020 г. - 62,8 и 4,6%).

Высокая распространенность среди школьников избыточной массы тела и ожирения сохраняет актуальность необходимости продолжения мониторинга питания детей и системной оценки результатов мониторинга, разработки и реализации эффективных управленческих решений федерального и регионального уровней, направленных на снижение рисков здоровью детей и достижение целевых показателей национального проекта "Демография".

1.3. В настоящих методических рекомендациях (далее - МР) представлен алгоритм

организации работы по подготовке к социологическому исследованию, проведению интервьюирования и мониторинга питания школьников.

1.4. В МР использованы следующие термины и определения к ним:

Здоровое питание - ежедневный рацион питания, основывающийся на принципах здорового питания, отвечающий требованиям безопасности и создающий условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

Принципы здорового питания - основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включающие в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с изготовлением и оборотом пищевой продукции;

- соответствие энергетической ценности рационов питания энергозатратам;

- соответствие химического состава рациона питания физиологическим потребностям организма человека в макро- (белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества);

- наличие в составе рациона питания пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров (включая трансизомеры жирных кислот), простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенной витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;

- обеспечение рациона здорового питания максимально разнообразным питанием с оптимальным его режимом;

- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность исходной пищевой ценности;

- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах производства пищевых продуктов, их хранения, транспортировки и реализации;

- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, материалов и изделий.

Горячее питание - здоровое питание, предусматривающее наличие в рационе горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.5. МР предназначены для территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора, научно-исследовательских организаций Роспотребнадзора, принимающих участие в реализации федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" в соответствии с [приказом](#) Роспотребнадзора от 10.01.2022 N 5.

II. МОНИТОРИНГ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Задачи мониторинга питания обучающихся общеобразовательных организаций включают реализацию мероприятий по единому алгоритму действий, в т.ч. по оценке:

- сложившейся организации питания в общеобразовательных организациях, качественных и количественных показателей, характеризующих основное и дополнительное питание обучающихся, реализуемых форм и методов работы в общеобразовательной организации по популяризации знаний о здоровом образе жизни и здоровом питании среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- действующей логистики организации питания в общеобразовательных организациях, участвующих в интервьюировании; оценки полноты и содержания мероприятий по контролю качества и безопасности питания, обеспечения доступности и разнообразия питания для всех контингентов питающихся участвующих в мониторинге, реализуемых операторами (организаторами) питания;

- основных параметров здоровья, антропометрических характеристик обучающихся, распространенности избыточной массы тела и ожирения среди разных возрастных групп детей школьного возраста;

- качества и удовлетворенности питанием в образовательных организациях детьми и их родителями;

- частоты потребления отдельных продуктов детьми (оценка питания частотным методом в организованных коллективах и дома).

Формирование выборки организаций осуществляет ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора на основании реестров общеобразовательных организаций по субъектам Российской Федерации и согласование их с территориальными органами Роспотребнадзора. В выборку включаются организации, имеющие коды ОКВЭД - [85.13](#) и [85.14](#).

Для обеспечения надежности выборки в каждом субъекте Российской Федерации, принимающем участие в реализации федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", должно быть отобрано не менее 50 общеобразовательных организаций.

Выборка детей в каждой общеобразовательной организации должна включать детей трех возрастных групп: 7 - 8 лет (2 класс), 10 - 11 лет (5 класс) и 15 - 16 лет (10 класс). Количество обследуемых детей в каждой возрастной группе должно составлять не менее 10 чел. При наличии нескольких классов в параллели, выбирают один класс методом случайной выборки. Если в школе только один класс нужной возрастной группы, то обследование проводят в нем. Если в школе отсутствует класс с нужной возрастной группой детей, опрос обучающихся этого возраста не проводят; дети других возрастных групп обследуют согласно методике.

В малокомплектных школах (менее 100 детей всех возрастов) обследуют всех обучающихся

нужной возрастной группы.

Всех обучающихся опрашивают только вместе с родителями.

Списки общеобразовательных организаций с указанием количества обучающихся и организаторов (операторов) питания, планируемых к интервьюированию, утверждаются руководителем территориального органа Роспотребнадзора и направляются в ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора ([приложение 9](#) к настоящему МР) для формирования единой базы участников мониторинга и внесения ее в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования с целью подготовки программного средства к работе с субъектами Российской Федерации.

Интервьюирование руководителей общеобразовательных организаций, операторов (организаторов) питания, обучающихся и их родителей проводится территориальными учреждениями Роспотребнадзора при общей координации работы территориальными органами Роспотребнадзора.

Интервьюирование может проводиться с использованием бумажных и электронных носителей. В случае использования электронного носителя, после внесения информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, необходимо распечатать заполненную анкету из программного средства, проставить дату интервьюирования и подписать интервьюером. В случае использования бумажного носителя, после сбора информации необходимо проставить дату интервьюирования и подписать интервьюером, далее внести данные в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, далее в бумажном экземпляре указать информацию о дате внесения информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов и исполнителе (либо лице, проконтролировавшем полноту внесения информации).

Информация о результатах интервьюирования руководителей общеобразовательных организаций ([приложение 1](#) к настоящему МР), операторов (организаторов) питания ([приложение 2](#) к настоящему МР), обучающихся и их родителей ([приложение 3](#) к настоящему МР) вносится в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования территориальными учреждениями Роспотребнадзора. Сроки и полнота внесения информации в соответствии с утвержденными плановыми цифрами по субъекту Российской Федерации контролируется территориальными органами Роспотребнадзора.

ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора проводит инструктаж по работе с автоматизированной формой сбора и анализа результатов интервьюирования и осуществляет методическое сопровождение территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора по вопросам работы с автоматизированной формой сбора и анализа результатов интервьюирования на протяжении всего периода внесения информации.

Информированные согласия и анкеты на бумажном носителе с подписями интервьюеров и с отметкой о дате внесения информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, а также исполнители, внесшие информацию, передаются территориальными учреждениями Роспотребнадзора в территориальные органы Роспотребнадзора и хранятся там не менее 3-х лет с момента проведения интервьюирования.

Методика проведения исследования одобрена этическим комитетом ([приложение N 7](#) к настоящему МР). В организационном плане работа по мониторингу питания школьников реализуется посредством выполнения трех этапов: подготовительный, мониторинговый и заключительный.

Подготовительный этап.

Подготовительный этап исследования включает:

- информирование органов управления образованием субъектов Российской Федерации о проведении социологического исследования на территории субъекта ([приложение 5](#) к настоящему МР), стратегических задачах исследования в соответствии с целями Федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", согласование перечня общеобразовательных организаций для проведения мониторинга и планируемых к интервьюированию контингентов;

- проведение установочного совещания "О порядке сбора информации и сроках проведения интервьюирования" с руководителями общеобразовательных организаций, включенными в перечень организаций, участвующих в мониторинге, и организаторами (операторами) питания, обслуживающими эти общеобразовательные организации;

- составление дорожной карты с указанием сроков проведения интервьюирования, формы проведения интервьюирования (бумажный или электронный носитель), перечня предусмотренной к внесению информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования, сроки передачи бумажных носителей (анкеты и информированные согласия) в территориальный орган Роспотребнадзора. Согласование дорожной карты с органом управления образованием субъекта Российской Федерации и утверждение ее руководителем территориального органа Роспотребнадзора;

- формирование из числа специалистов учреждений Роспотребнадзора и иных организаций, привлекаемых к интервьюированию, коллектива интервьюеров и лиц, ответственных за внесение информации в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования;

- утверждение порядка координации работ по мониторингу питания обучающихся, назначение ответственного лица за инструктаж интервьюеров ([приложение 5](#) к настоящему МР) и общую координацию работ по субъекту Российской Федерации, распределение ответственности интервьюеров по каждой общеобразовательной организации приказом территориального органа Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации;

- инструктаж интервьюеров о порядке работы в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций;

- тиражирование анкет (для организаций, принявших решение о первичном заполнении анкет на бумажном носителе);

- тиражирование информированных согласий об исследовании для детей и родителей (законных представителей);

- ознакомление ответственных лиц с алгоритмом работы по внесению данных в форму сбора и анализа результатов интервьюирования.

Мониторинговый этап.

В ходе мониторингового этапа все территории, принимающие участие в реализации федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", проводят единовременно, в сжатые сроки - не более 7 недель интервьюирование и оперативно вносят информацию в автоматизированную форму сбора и анализа результатов.

Проведение мониторинга питания в общеобразовательной организации включает:

- визит ответственного лица в школу с решением организационных вопросов, передачи бланков информированного согласия для проведения интервьюирования родителей обучающихся (законных представителей) по классам, выбранным для проведения мониторинга, установление сроков проведения родительских собраний вместе с детьми для проведения интервьюирования;

- заполнение интервьюером анкеты по информации руководителя общеобразовательной организации ([приложение 1](#) к настоящим МР);

- получение информированного согласия от родителей/законных представителей обучающихся, а также обучающихся старше 14 лет ([приложение 8](#) к настоящим МР), проведение с участием классного руководителя интервьюирования родителей с обучающимися и заполнение анкет ([приложение 3](#) к настоящим МР);

- визит к организаторам (операторам) питания, решение организационных вопросов, в том числе уточнение информации по перечню обслуживаемых общеобразовательных организаций, их привязка в автоматизированной форме сбора и анализа результатов интервьюирования к оператору питания и формирование полной анкеты для печати, предусматривающей сбор ответов по п. 5 на каждую из обслуживаемых общеобразовательных организаций ([приложение 2](#) к настоящим МР);

- внесение анкет в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования ([приложения 1 - 4](#) к настоящим МР);

- передача бумажных экземпляров анкет (в целом по всем общеобразовательным организациям) после внесения их в автоматизированную форму сбора и анализа результатов интервьюирования в территориальный орган Роспотребнадзора.

Каждой анкете по оценке организации питания, заполняемой по информации руководителя общеобразовательной организации ([приложение 1](#) к настоящим МР), присваивается уникальный код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта Российской Федерации и кода школы, который соответствует порядковому номеру школы в выборке.

Каждая анкета по оценке логистики питания, заполняемая по информации организатора (оператора) питания, оказывающего услуги общеобразовательным организациям, участвующим в интервьюировании ([приложение 2](#) к настоящим МР) присваивается код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта Российской Федерации и кодов обслуживаемых школ, из числа

участвующих в интервьюировании.

Каждое информированное согласие нумеруется. Нумерация информированных согласий должна содержать код школы и порядковый номер анкеты ребенка. Нумерация анкет ребенка в каждой образовательной организации начинается с N 1.

Заполненные анкеты и согласия родителей хранятся в территориальном органе Роспотребнадзора в течение 3-х лет.

Заключительный этап.

По представленным мониторинговым данным ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора проводит анализ информационных баз в целом по Российской Федерации, готовит общий отчет в целом по всем территориям, участвовавшим в анкетировании, оценивает причинно-следственные связи в системе "факторы питания - избыточная масса тела у обучающихся", определяет факторы риска и когорты риска, разрабатывает общие рекомендации профилактики избыточной массы тела и ожирения у обучающихся, улучшения организации и структуры питания детей в семье и школе в срок до 15.06.2022.

Территориальные органы Роспотребнадзора совместно с органами управления образованием в субъекте Российской Федерации, используя материалы общего отчета и данные мониторинга по субъекту Российской Федерации, готовят региональные программы профилактики ожирения и избыточной массы тела у школьников, улучшения организации логистики питания, взаимодействия с родительским сообществом по вопросам здорового образа жизни и приверженности принципам здорового питания в срок до 15.08.2022.

Приложение 1
к МР 2.3.0274-22

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей, заполняется интервьюером)

1. Код общеобразовательной организации (код региона/номер школы по порядку в соответствии с планом анкетирования) _____ / _____
2. Должность _____ интервьюируемого _____ (нужное _____ подчеркните):
руководитель/ответственный за питание

3. Проектная вместимость общеобразовательной организации (укажите количество мест) _____.

4. Количество детей, обучающихся в школе (заполните таблицу)

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
4.1.	Обучается очно (всего) (4.1.1 + 4.1.2 + 4.1.3)			
4.1.1.	В т.ч. в первую смену			
4.1.2.	Во вторую смену			
4.1.3.	В третью смену			
4.2.	Обучается на дому (всего)			
4.3.	Всего обучающихся (4.1 + 4.2)			

5. Количество детей, посещающих группу продленного дня, обучающихся на подвозе (укажите количество мест)

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
5.1.	Количество детей, посещающих группу продленного дня			
5.2.	Количество детей, обучающихся на подвозе			

6. Наличие в школе утвержденного меню (ответы в формате - ДА).

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
6.1.	Основное меню			
6.2.	Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)			
6.3.	Меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ			
6.4.	Меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ			

6.5.	Меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ			
6.6.	Меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ			
6.7.	Меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ			
6.8.	Меню для детей в ОВЗ <1>			

7. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в первую смену (логика - количество питающихся не может быть больше количества учеников - п. 7.4 ≤ п. 4.1.1 - по возрастным группам и в целом)

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
7.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 7.1.1 + 7.1.2)			
7.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки			
7.1.2.	Обеды			
7.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			
7.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)			
7.4.	Охвачено организованным питанием всего (7.1 + 7.2 + 7.3)			

8. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся во вторую смену (количество питающихся не может быть больше количества учеников - п. 8.4 ≤ п. 4.1.2 - по возрастным группам и в целом). ЭТОТ ВОПРОС заполняется, если в школе есть вторая смена.

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
8.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 8.1.1 + 8.1.2)			
8.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки			

8.1.2.	Обеды			
8.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			
8.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)			
8.4.	Охвачено организованным питанием всего (8.1 + 8.2 + 8.3)			

9. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в третью смену (логика - количество питающихся не может быть больше количества учеников - п. 9.4 $\leq$ п. 4.1.3 - по возрастным группам и в целом) - заполните таблицу

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
9.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 9.1.1 + 9.1.2)			
9.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки			
9.1.2.	Обеды			
9.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			
9.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)			
9.4.	Охвачено организованным питанием всего (9.1 + 9.2 + 9.3)			

10. Количество детей, охваченных организованным питанием (логика - количество питающихся не может быть больше количества учеников - п. 10.4 $\leq$ п. 4.3 - по возрастным группам и в целом)

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
10.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 10.1.1 + 10.1.2)			

10.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки			
10.1.2.	Обеды			
10.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			
10.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)			
10.4.	Охвачено организованным питанием всего (10.1 + 10.2 + 10.3)			

11. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу) <2>

	Количество детей	ВСЕГО
11.1	САХАРНЫЙ ДИАБЕТ	
11.2	ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ	
11.3	ЦЕЛИАКИЯ	
11.4	ФЕНИЛКЕТОНУРИЯ	
11.5	МУКОВИСЦИДОЗ	
11.6	ОВЗ (ограниченные возможности детей)	

12. Количество детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, требующих индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

N	Количество детей с	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
12.1.	САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ (должно соответствовать сумме 12.1.1 + 12.1.2)			
12.1.1.	Из них находится на домашнем обучении			
12.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 12.1.2.1 + 12.1.2.2 + 12.1.2.3)			
12.1.2.1	Питается в школе организованно			

12.1.2.2	Питается в школе принесенной из дома едой			
12.1.2.3	Не питается в школе			

13. Количество детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ, требующих индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

N	Количество детей с	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
13.1.	ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ (должно соответствовать сумме 13.1.1 + 13.1.2)			
13.1.1.	Из них находится на домашнем обучении			
13.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 13.1.2.1 + 13.1.2.2 + 13.1.2.3)			
13.1.2.1	Питается в школе организованно			
13.1.2.2	Питается в школе принесенной из дома едой			
13.1.2.3	Не питается в школе			

14. Количество детей с ЦЕЛИАКИЕЙ, требующих индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

N	Количество детей с	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
14.1.	ЦЕЛИАКИЕЙ (должно соответствовать сумме 14.1.1 + 14.1.2)			
14.1.1.	Из них находится на домашнем обучении			
14.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 14.1.2.1 + 14.1.2.2 + 14.1.2.3)			
14.1.2.1	Питается в школе организованно			
14.1.2.2	Питается в школе принесенной из дома едой			

14.1.2.3	Не питается в школе			
----------	---------------------	--	--	--

15. Количество детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ, требующих индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

N	Количество детей с	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
15.1.	ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ (должно соответствовать сумме 15.1.1 + 15.1.2)			
15.1.1.	Из них находится на домашнем обучении			
15.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 15.1.2.1 + 15.1.2.2 + 15.1.2.3)			
15.1.2.1	Питается в школе организованно			
15.1.2.2	Питается в школе принесенной из дома едой			
15.1.2.3	Не питается в школе			

16. Количество детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ, требующих индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

N	Количество детей с	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
16.1.	МУКОВИСЦИДОЗОМ (должно соответствовать сумме 16.1.1 + 16.1.2)			
16.1.1.	Из них находится на домашнем обучении			
16.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 16.1.2.1 + 16.1.2.2 + 16.1.2.3)			
16.1.2.1	Питается в школе организованно			
16.1.2.2	Питается в школе принесенной из дома едой			
16.1.2.3	Не питается в школе			

17. Количество детей с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, требующих индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

N	Количество детей с	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
17.1.	ОВЗ (должно соответствовать сумме 17.1.1 + 17.1.2)			
17.1.1.	Из них находится на домашнем обучении			
17.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 17.1.2.1 + 17.1.2.2 + 17.1.2.3)			
17.1.2.1	Питается в школе организованно			
17.1.2.2	Питается в школе принесенной из дома едой			

18. Типы пищеблоков в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, проставляется ДА).

N	Типы пищеблоков в общеобразовательной организации	Количество столовых
18.1.	Работает на продовольственном сырье	
18.2.	Работает на продовольственном сырье и полуфабрикатах	
18.3.	Работает на полуфабрикатах	
18.4.	Работает в режиме буфета-раздаточной	
18.5.	Комната для приема пищи	

19. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указывается вариант ДА).

N	Форма организации питания	Выберите нужное
19.1.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	

19.2.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов)	
19.3.	Приобретение продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	

20. Информирование родителей о школьном питании - выберите нужное в формате ДА" - возможен множественный выбор

N	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
20.1.	Информация приведена на официальном сайте	Не заполняется
20.1.1.	По основному (организованному) меню	
20.1.2.	По ежедневному меню	
20.1.3.	По технологическим картам	
20.1.4.	По принципам здорового питания	
20.2.	Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	Не заполняется
20.2.1.	По основному (организованному) меню	
20.2.2.	По ежедневному меню	
20.2.3.	По технологическим картам	
20.2.4.	По принципам здорового питания	
20.3.	Информация НЕ РАЗМЕЩЕНА ни на стенде в общеобразовательной организации, ни на сайте	Не заполняется
20.3.1.	По основному (организованному) меню	
20.3.2.	По ежедневному меню	
20.3.3.	По технологическим картам	
20.3.4.	По принципам здорового питания	

21. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция? Выберите нужное в формате "ДА" - возможен множественный выбор

N	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
21.1.	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной (в любой) - если да, то необходимо указать за счет чего, где допускается множественный выбор (21.1.1 - 21.1.4)		
21.1.1	в том числе хлеб и хлебобулочные изделия		
21.1.2	молоко и молочная продукция		
21.1.3	кисели		
21.1.4.	напитки		
21.1.5	иная продукция		

22. Количество посадочных мест в столовой _____ (цифровое значение).

23. Количество детей, организованно питающихся по переменам и по сменам.

N	Количество детей организованно питающихся	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
23.1	В I смену			
23.1.1	в т.ч. перед первым уроком			
23.1.2	после первого урока			
23.1.3	после второго урока			
23.1.4	после третьего урока			
23.1.5	после четвертого урока			
23.1.6	после пятого урока			
23.1.7	после шестого урока			
23.1.8	после седьмого урока			
23.2	Во II смену			
23.2.1	в т.ч. перед первым уроком			

23.2.2	после первого урока			
23.2.3	после второго урока			
23.2.4	после третьего урока			
23.2.5	после четвертого урока			
23.2.6	после пятого урока			
23.3	В III смену			
23.3.1	в т.ч. перед первым уроком			
23.3.2	после первого урока			
23.3.3	после второго урока			
23.3.4	после третьего урока			
23.3.5	после четвертого урока			
23.4.	ИТОГО			

23.5. Максимальное количество питающихся во время перемены _____
(указывается максимум во время одной перемены).

23.6. Количество перемен, в которые столовая работает в переуплотненном режиме

23.7. Количество детей, посещающих группы продленного дня _____

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 2-х разовое горячее питание _____

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 3-х разовое питание _____.

24. Продолжительность перемен, использующихся для питания детей - заполнить таблицу.

N	Перемены, использующиеся для питания детей	Продолжительность перемены (в минутах)
24.1	В I смену	Не проставляется
24.1.1	в т.ч. перед первым уроком	
24.1.2	после первого урока	
24.1.3	после второго урока	
24.1.4	после третьего урока	

24.1.5	после четвертого урока	
24.1.6	после пятого урока	
24.1.7	после шестого урока	
24.1.8	после седьмого урока	
24.2	Во II смену	Не проставляется
24.2.1	в т.ч. перед первым уроком	
24.2.2	после первого урока	
24.2.3	после второго урока	
24.2.4	после третьего урока	
24.2.5	после четвертого урока	
24.2.6	после пятого урока	
24.3	В III смену	Не проставляется
24.3.1	в т.ч. перед первым уроком	
24.3.2	после первого урока	
24.3.3	после второго урока	
24.3.4	после третьего урока	
24.3.5	после четвертого урока	

25. Формы организации основного питания (возможен множественный выбор; ответ в формате "ДА").

N	Формы организации основного питания	Выберите нужное
25.1	Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд)	
25.2	Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)	
25.3	Шведский стол	

26. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный

выбор; ответ в формате "ДА").

N	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
26.1	Буфет - розничная торговля блюдами и продуктами	
26.2	Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи)	
26.3	Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи)	
26.4	Вендинговое оборудование	

27. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный выбор; ответ в формате "ДА").

N	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
27.1	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	
27.2	Первые блюда	
27.3	Гарниры	
27.4	Основные (мясные и рыбные) блюда	
27.5	Каши	
27.6	Молочные продукты, в т.ч. напитки	
27.7	Соки фруктовые и фруктово-овощные	
27.8	Сокосодержащие напитки с добавлением сахара	
27.9	Выпечные изделия собственного приготовления	
27.10	Бутерброды	
27.11	Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	
27.12	Печенье	
27.13	Злаковые и фруктово-злаковые батончики	
27.14	Фрукты	

27.15	Сладкие газированные напитки	
-------	------------------------------	--

28. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; ответ в формате "ДА").

N	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
28.1	Питьевые фонтанчики	
28.2	Кулеры	
28.3	Бутилированная вода	
28.4	Кипяченая вода	
28.5	Питьевой режим не организован	

29. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; ответ в формате "ДА").

N	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты		
		1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
29.1	"Основы здорового питания" для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)			
29.1.1	"Школьное молоко"			
29.1.2	"Разговор о правильном питании"			
29.1.3	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются			

30. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) - заполните таблицу:

N	Приемы пищи	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
30.1	Завтрак			

30.1.1	Обед			
30.1.2	Полдник			

31. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд - заполните таблицу по всем графам:

N	Группа блюд или группа продуктов	Количество
31.1	салаты из свежих овощей (овощи в нарезке)	
31.2	салаты из вареных овощей	
31.3	консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра)	
31.4	каши	
31.5	молочный суп	
31.6	творожные блюда	
31.7	яичные блюда	
31.8	бутерброды	
31.9	гарниры из круп или макарон	
31.10	овощные гарниры (не включая блюда из картофеля)	
31.11	гарниры из картофеля	
31.12	гарниры из бобовых	
31.13	основное мясное блюдо (без мяса птицы)	
31.14	основное блюдо из мяса птицы	
31.15	основное рыбное блюдо	
31.16	колбасные изделия (сосиски, сардельки)	
31.17	фрукты	
31.18	кондитерские изделия промышленного изготовления	
31.19	выпечные изделия	

32. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ОБЕДОВ отдельных блюд - заполните таблицу по всем графам:

N	Группа блюд или группа продуктов	Количество
32.1	Первые блюда из круп и макарон	
32.2	Первые блюда овощные	
32.3	салаты из свежих овощей (овощи в нарезке)	
32.4	салаты из вареных овощей	
32.5	гарниры из круп или макарон	
32.6	овощные гарниры (не включая блюда из картофеля)	
32.7	гарниры из картофеля	
32.8	гарниры из бобовых	
32.9	основное мясное блюдо (без мяса птицы)	
32.10	основное блюдо из мяса птицы	
32.11	основное рыбное блюдо	
32.12	колбасные изделия (сосиски, сардельки)	
32.13	творожные блюда	
32.14	яичные блюда	
32.15	фрукты	
32.16	консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра, огурцы, помидоры)	
32.17	кондитерские изделия промышленного изготовления	
32.18	выпечные изделия	
32.19	компоты	
32.20	кисели	
32.21	соки	

33. Оценка организации питания в общеобразовательной организации - ответьте в

формате ДА, выбрав нужное:

№	Группа блюд или группа продуктов	Завтраки	обеда	дополнительно е питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
33.1	отлично				
33.2	хорошо				
33.3	удовлетворительно				
33.4	не удовлетворительно				

34. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

- А) единое типовое для субъекта Федерации
Б) типовое для региона, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);
В) индивидуальное

Дата анкетирования _____
ФИО интервьюера и подпись _____

<1> Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания.

<2> В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

Приложение 2
к МР 2.3.0274-22

АНКЕТА

ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(опрос организаторов (операторов) питания, заполняется интервьюером)

1. Код организатора питания (регион/количество обслуживаемых школ из числа участвующих в эксперименте) _____ / _____
2. Наименование организатора (оператора) питания.
3. ФИО респондента.
4. Выбор общеобразовательных организаций, обслуживаемых организатором питания, из числа школ, участвующих в анкетировании (указываются вторые цифры из кода общеобразовательной организации).

5. Количество детей, обучающихся и питающихся в обслуживаемых школах (заполняется по каждой обслуживаемой школе, в соответствии с п 4.).
Вносится код общеобразовательной организации

N	Показатели	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
5.1.	Всего детей			
5.2.	Из них охвачены однократным горячим организованным питанием			
5.2.1	В т.ч. - горячие завтраки			
5.2.2	Обеды			
5.3.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			
5.4.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)			
5.5.	Охвачено организованным питанием всего (5.2 + 5.3 + 5.4)			

6. Количество школ, в которых обучаются дети с заболеваниями, требующими индивидуальный подход в организации питания (заполняется по всем обслуживаемым школам, участвующим в анкетировании):

N	Показатели	Количество школ	Из них, имеют
---	------------	-----------------	---------------

			утвержденное меню
6.1.	Сахарный диабет		
6.2.	Пищевая аллергия		
6.3.	Целиакия		
6.4.	Фенилкетонурия		
6.5.	Муковисцидоз		

7. Количество школ, в которых обучаются дети с заболеваниями, требующими индивидуальный подход в организации питания (заполняется по всем обсервуемым школам, участвующим в анкетировании):

N	Показатели	Количество школьников, получающих организованное питание			
		всего	в т.ч.		
			1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.
7.1.	Сахарный диабет				
7.2.	Пищевая аллергия				
7.3.	Целиакия				
7.4.	Фенилкетонурия				
7.5.	Муковисцидоз				

8. Укажите количество школ (из числа участвующих в анкетировании), в которые поставляется пищевая продукция, обогащенная витаминами и микроэлементами

N	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
8.1.	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной		
8.1.1	в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия		
8.1.2	молоко и молочная продукция		

8.1.3	кисели		
8.1.4	напитки		
8.1.5	соль пищевая поваренная йодированная		
8.1.6	иная продукция		

9. Укажите количество школ (из числа участвующих в анкетировании), в которые поставляется пищевая продукция, после проведения дополнительных исследований по показателям качества - выберите нужное и ответьте в формате "ДА"

N	Количество школ (из числа участвующих в анкетировании), в которые поставляется пищевая продукция, после проведения дополнительных исследований		
9.1.	по показателям фальсификации		
9.2.	на антибиотики		
9.3.	на пестициды		
9.4.	на содержание витаминов и микроэлементов		
9.5.	на микробиологические показатели		

10. Укажите количество школ (из числа участвующих в анкетировании), в которые поставляется пищевая продукция - заполните таблицу:

N	Группа продуктов	Пищевое сырье	Полуфабрикаты	Готовая продукция
10.1.	Мясо			
10.2.	Птица			
10.3.	Рыба			
10.4.	Овощи			
10.5.	Картофель			

11. Среднедневное количество отгружаемой (в один день) пищевой продукции для питания школьников в обслуживаемые школы (из числа участвующих в анкетировании) в кг

N	Группа продуктов	Продукция РФ	в т.ч. местного производства	Импортная продукция
11.1.	Молоко			
11.2.	Кисломолочная продукция			
11.3.	Творог			
11.4.	Мясо			
11.5.	Рыба			
11.6.	Крупы и бобовые			
11.7.	Овощи			
11.8.	Картофель			
11.9.	Фрукты			
11.10.	яйца			

12. Среднее количество поставщиков продуктов от производителя до школы по группам продуктов

N	Группа продуктов	Среднее количество поставщиков продуктов от производителя до школы		
		Продукция РФ	в т.ч. местного производства	Импортная продукция
12.1.	Молоко			
12.2.	Кисломолочная продукция			
12.3.	Творог			
12.4.	Мясо			
12.5.	Рыба			
12.6.	Крупы и бобовые			
12.7.	Овощи			

12.8.	Картофель			
12.9.	Фрукты			
12.10.	яйца			

13. Оценка организации питания в общеобразовательной организации - ответьте в формате "ДА", выбрав нужное:

N	Группа блюд или группа продуктов	Завтраки	обеда	дополнительно е питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
13.1.	отлично				
13.2.	хорошо				
13.3.	удовлетворительно				
13.4.	не удовлетворительно				

Дата анкетирования _____
ФИО интервьюера и подпись _____

Приложение 3
к МР 2.3.0274-22

АНКЕТА
ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
(для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках национального проекта "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов один вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием Вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

1. N анкеты

--	--

2. Школа

Код школы

--

3. Класс

--	--

4. Дата заполнения анкеты

--	--

дата

--	--

месяц

--	--	--	--

год

5. Дата рождения ребенка

--	--

дата

--	--

месяц

--	--	--	--

год

6. Возраст (полных лет)

--	--

7.	Укажите пол Вашего ребенка 1. мальчик 2. девочка
8.	Состав семьи 1. полная (два родителя) 2. не полная (один родитель) 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа
9.	Образование мамы 1. среднее 2. среднее профессиональное 3. высшее 4. имеется ученая степень

	97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа												
10.	Образование папы 1. среднее 2. среднее профессиональное 3. высшее 4. имеется ученая степень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа												
11.	Оцените уровень доходов Вашей семьи 1. низкий уровень 2. ниже среднего 3. средний 4. выше среднего 5. высокий уровень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа												
12.	В какую смену учится Ваш ребенок 1. Первую 2. Вторую 3. Третью												
13.	Сколько времени обычно ребенок проводит в школе? _____ часов <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td>ДА</td><td>НЕТ</td><td>Затрудняюсь ответить</td><td>Отказ</td></tr> <tr> <td></td><td>Посещает группу продленного дня</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> </table>			ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ		Посещает группу продленного дня	1	2	97	98
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ								
	Посещает группу продленного дня	1	2	97	98								

	Посещает дополнительные занятия/кружки	1	2	97	98										
	Уходит домой сразу после уроков	1	2	97	98										
14.	Укажите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> затрудняюсь ответить _____ 97														
15.	Укажите, какой был при последнем измерении вес и рост ребенка 1. вес ребенка _____, кг 2. рост ребенка _____, см 3. затрудняюсь ответить _____ 977 4. отказ от ответа _____ 988														
16.	Укажите на момент исследования данные матери: 1. вес матери _____, кг 2. рост матери _____, см 3. затрудняюсь ответить _____ 977 4. отказ от ответа _____ 988														
17.	Укажите на момент исследования данные отца: 1. вес отца _____, кг 2. рост отца _____, см 3. затрудняюсь ответить _____ 977 4. отказ от ответа _____ 988														
18.	Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания? <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 40%;">Заболевания</th> <th style="width: 10%;">ДА</th> <th style="width: 10%;">НЕТ</th> <th style="width: 15%;">Затрудн яюсь</th> <th style="width: 10%;">Отказ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Заболевания	ДА	НЕТ	Затрудн яюсь	Отказ					
Заболевания	ДА	НЕТ	Затрудн яюсь	Отказ											

				ответит ь	
	1	Сердечно-сосудистой системы	1	2	97 98
	2	Органов дыхания	1	2	97 98
	3	Органов пищеварения	1	2	97 98
	4	Нервной системы	1	2	97 98
	5	Нарушение осанки	1	2	97 98
	6	Плоскостопие	1	2	97 98
	7	Нарушение остроты зрения	1	2	97 98
	8	Избыточный вес	1	2	97 98
	9	Ожирение	1	2	97 98
	10	Дефицит массы	1	2	97 98
	11	Анемия	1	2	97 98
	12	Болезни щитовидной железы	1	2	97 98
	13	Пищевая аллергия	1	2	97 98
	14	Сахарный диабет	1	2	97 98
	15	Муковисцидоз	1	2	97 98
	16	Целиакия	1	2	97 98
	17	Фенилкетонурия	1	2	97 98
	18	Иные - указать	1	2	97 98
19.	Как часто Ваш ребенок болел ОРЗ за последние 12 месяцев?				
	Не болел 1				

	1 - 3 раза 2 4 и более раз 3 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98																		
20.	Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания?																		
	ДА 1 НЕТ 2 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98																		
20а.	Придерживаетесь ли Вы и Ваша семья в домашнем питании принципов здорового питания?																		
	ДА 1 НЕТ 2 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98																		
21.	Справедливы ли для Вашей семьи указанные подходы к организации питания дома? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>ДА</th><th>НЕТ</th><th>Затрудняюсь ответить</th><th>Отказ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2-х и более приемах пищи ежедневно (овощные супы, салаты, гарниры и др.)</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в количестве не менее 250 - 300 г (средний вес яблока, груши, апельсина - 120 - 130 г)</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>			ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ	1	Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2-х и более приемах пищи ежедневно (овощные супы, салаты, гарниры и др.)	1	2	97	98	2	Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в количестве не менее 250 - 300 г (средний вес яблока, груши, апельсина - 120 - 130 г)	1	2	97	98
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ														
1	Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2-х и более приемах пищи ежедневно (овощные супы, салаты, гарниры и др.)	1	2	97	98														
2	Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в количестве не менее 250 - 300 г (средний вес яблока, груши, апельсина - 120 - 130 г)	1	2	97	98														

	3	При выборе хлеба и хлебобулочных изделий, вы отдаете приоритет продуктам из муки 2 сорта, с присутствием цельных злаков, отрубей и проч.	1	2	97	98
	4	Блюда из рыбы присутствуют в рационе еженедельно	1	2	97	98
	5	Ежедневно в питании используются 2 - 3 молочных продукта (включая молочные блюда и напитки)	1	2	97	98
22.	Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания? (выберите два наиболее значимых для вас источника информации)					
	От врача или других медицинских работников 1 Телевидение 2 Интернет-сайты 3 Научные печатные издания 4 Журналы, газеты и др. печатные издания 5 Родственники, знакомые 6 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98					
23.	Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни?					
	_____ раз Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98 					
24.	Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные?					
	_____ раз					

	Затрудняюсь ответить 97					
	Отказ от ответа 98					
25.	Ребенок завтракает дома перед уходом в школу?					
	Всегда 1 Не всегда 2 Не завтракает 3 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98					
26.	Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?					
	Всегда 1 Не всегда 2 Не питается 3 (переход к вопросу 35) Затрудняюсь ответить 97 (переход к вопросу 35) Отказ от ответа 98 (переход к вопросу 35)					
27.	Укажите интервал между завтраком дома и первым приемом пищи в школе?					
	Менее 2-х часов 1 Составляет 2 - 3 часа 2 Составляет 3 - 4 часа 3 Составляет 4 - 6 часов 4 Более 6 часов 5 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98					
28.	Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест?					
		ДА	НЕТ	3/О	Отказ	
	Бесплатный горячий завтрак	1	2	97	98	
	Платный горячий завтрак	1	2	97	98	

		Бесплатный горячий обед	1	2	97	98
		Платный горячий обед	1	2	97	98
		Бесплатный полдник	1	2	97	98
		Платный полдник	1	2	97	98
		Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате) дополнительно к организованному питанию	1	2	97	98
		Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате), а вместе со всеми детьми организованно не питается	1	2	97	98
		Затрудняюсь ответить			97	98
		Отказ от ответа			97	98
29.	Где Ваш ребенок обедает?					
			ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
	1	В школьной столовой	1	2	97	98
	2	Покупает продукцию из школьного буфета	1	2	97	98
	3	Покупает продукцию в вендинговом аппарате	1	2	97	98
	4	Берет еду с собой	1	2	97	98
	5	Дома	1	2	97	98
	6	Не обедает	1	2	97	98
	На вопрос 30 отвечают те, кто обедает в школьной столовой					
30.	Что чаще ест Ваш ребенок на обед в школе? (выберите один вариант ответа)					
		Обед из трех блюд			1	
		Только первые блюда (суп)			2	

			Только вторые блюда	3				
			Только салат	4				
			Первое блюдо + салат	5				
			Первое блюдо + салат + напиток	6				
			Второе блюдо + салат	7				
			Второе блюдо + салат + напиток	8				
			Первое блюдо + второе блюдо	9				
			Другое блюдо	10				
			Затрудняюсь ответить	97				
			Отказ от ответа	98				
31.	Полностью ли съедает ребенок порцию завтрака/обеда/полдника в школе? (Ответить на вопрос, если ребенок в школе завтракает, обедает или полдничает) Если нет какого-либо приема пищи - строку оставить незаполненной.							
			ДА	Не всегда	НЕТ	Данный прием пищи отсутствует	Затрудняю сь ответить	Отказ от ответа
		Завтрак	1	2	3	4	97	98
		Обед	1	2	3	4	97	98
		Полдни к	1	2	3	4	97	98
32.	Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой? (Вопрос задается, если ребенок питается в школьной столовой, см. вопрос 26)							
	ДА 1 Не всегда 2 НЕТ 3 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98							
33.	Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи?							

	ДА 1 НЕТ 2 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98																																																												
34.	Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой?																																																												
	ДА 1 НЕТ 2 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98																																																												
34б.	Что не нравится в школьной столовой? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>ДА</th><th>НЕТ</th><th>Затрудняюсь ответить</th><th>Отказ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Грязно</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Много детей и мало места</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Приходится долго ждать, чтобы получить еду</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Еда часто бывает остывшей</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Еда не вкусная</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Не нравится сервировка столов</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>7</td><td>В столовой часто неприятно пахнет</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Не хватает времени</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Не хватает посуды</td><td>1</td><td>2</td><td>97</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>			ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ	1	Грязно	1	2	97	98	2	Много детей и мало места	1	2	97	98	3	Приходится долго ждать, чтобы получить еду	1	2	97	98	4	Еда часто бывает остывшей	1	2	97	98	5	Еда не вкусная	1	2	97	98	6	Не нравится сервировка столов	1	2	97	98	7	В столовой часто неприятно пахнет	1	2	97	98	8	Не хватает времени	1	2	97	98	9	Не хватает посуды	1	2	97	98
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ																																																								
1	Грязно	1	2	97	98																																																								
2	Много детей и мало места	1	2	97	98																																																								
3	Приходится долго ждать, чтобы получить еду	1	2	97	98																																																								
4	Еда часто бывает остывшей	1	2	97	98																																																								
5	Еда не вкусная	1	2	97	98																																																								
6	Не нравится сервировка столов	1	2	97	98																																																								
7	В столовой часто неприятно пахнет	1	2	97	98																																																								
8	Не хватает времени	1	2	97	98																																																								
9	Не хватает посуды	1	2	97	98																																																								
35.	Если ребенок НЕ ПИТАЕТСЯ в школьной столовой, то ПОЧЕМУ? (Если питается, вопрос пропустить) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>ДА</th><th>НЕТ</th><th>Затрудняюсь ответить</th><th>Отказ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ																																																						
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ																																																								

				ь	
1	Из-за отсутствия столовой в образовательном учреждении	1	2	97	98
2	Из-за плохого качества питания в столовой.	1	2	97	98
3	Берет еду с собой	1	2	97	98
4	Дорого	1	2	97	98
5	По состоянию здоровья (требуется специальная диета)	1	2	97	98
6	Другие причины	1	2	97	98
7	Указать какие				

36.	Как оплачивается питание (завтрак/обед) ребенка в школе:				
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
	Питается бесплатно (получает льготу на питание)	1	2	97	98
	Комбинированная оплата (льгота + доплата родителей)	1	2	97	98
	Полная оплата питания родителями	1	2	97	98

37.	Покупает ли Ваш ребенок дополнительно к основному школьному питанию еду школьной столовой/буфете или вендинговом аппарате?	
	Регулярно	1
	Иногда	2
	Не покупает	3
	Буфета в школе нет	4
	Вендингового аппарата нет	5
	Затрудняюсь ответить	97

Отказ от ответа		98	
38.	Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в школьной столовой или буфете?		
		ДА	НЕТ
1	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	1	2
2	Первые блюда	1	2
3	Гарниры	1	2
4	Основные (мясные и рыбные) блюда	1	2
5	Сосиски/сардельки		
6	Каши		
7	Молочные продукты, в том числе напитки	1	2
8	Соки фруктовые, фруктово-овощные	1	2
9	Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы	1	2
10	Выпечные изделия собственного приготовления (пироги, пицца и др.).	1	2
11	Бутерброды	1	2
12	Кондитерские изделия промышленного изготовления	1	2
13	В т.ч. печенье галетное.	1	2
14	- батончики злаковые и фруктово-злаковые.	1	2
15	- зефир, пастила, мармелад	1	2
16	Фрукты	1	2
17	Сладкие газированные напитки	1	2
18	Вода питьевая бутилированная	1	2
39	Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в вендинговом аппарате?		
	Вода питьевая бутилированная	ДА	НЕТ

	1	Соки, нектары	1	2
	2	Кондитерские изделия в упаковке	1	2
	3	Молоко	1	2
	4	Кисломолочная продукция	1	2
	5	Фруктово-злаковые батончики	1	2
	6	Иное (указать что)	1	2
40.	Удовлетворяет ли ребенка ассортимент буфетной продукции?			
	Да 1 Нет 2 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98			
40 б.	Удовлетворяет ли родителей (опекуна) ассортимент буфетной продукции?			
	Да 1 Нет 2 Затрудняюсь ответить 97 Отказ от ответа 98			
41.	Пьет ли ребенок в школе питьевую воду?			
	ДА, ежедневно 1 Редко 2 Не пьет 3 Затрудняюсь ответить 97 Отказ 98			
42.	Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище?			
	Да 1 Нет 2 (переход к 44 вопросу)			

	Затрудняюсь ответить 97 (переход к 44 вопросу) Отказ от ответа 98 (переход к 44 вопросу)			
43.	Как часто Ваш ребенок принимает витаминно-минеральные комплексы?			
	Постоянно	1		
	2 - 3 раза в полгода курсами	2		
	1 - 2 раза в год курсами	3		
	Принимает не регулярно	4		
	Затрудняюсь ответить	97		
	Отказ	98		
44.	Оцените уровень физической активности Вашего ребенка (с учетом занятий физической культуры в школе, танцами, в спортивных секциях, активными играми)			
	Посещает спортивные секции с занятиями высокой интенсивности 3 и более раза в неделю	1		
	Посещает спортивные секции 2 раза в неделю, ежедневная физическая активность не менее 60 минут	2		
	Ежедневно не менее 60 минут в день (подвижные игры и др.).....	3		
	Менее 60 минут в день ежедневно	4		
	Менее 60 минут 2 - 3 раза в неделю	5		
	Спортом не занимается	6		
	Затрудняюсь ответить	97		
	Отказ от ответа	98		

45. Как часто Ваш ребенок дома употребляет следующие группы блюд, продуктов (выбрать один из ответов по каждому пункту):

		Каждый день	3 - 4 раза в неделю	1 раз в неделю	2 - 3 раза в месяц	1 раз в месяц	Не употребляет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
--	--	-------------	---------------------	----------------	--------------------	---------------	----------------	----------------------	-----------------

a.	Каши и блюда из зерновых								
b.	Макароны								
c.	Мясо говядины, свинины и др.								
d.	Мясо птицы: курица, индейка и др.								
e.	Молоко, кефир, ряженку и др. жидкие молочные продукты								
f.	Творог и блюда из него (запеканки, суфле, сырники и др.)								
g.	Творожные сырки, сладкие молочные десерты								
h.	Рыбу и блюда из рыбы								
i.	Овощи (кроме картофеля)								
j.	Картофель								
k.	Фрукты								
l.	Колбасу, сосиски, сардельки								
m.	Яйца и блюда из яиц								
n.	Продукты фаст-фуда (гамбургеры, пицца, шаверма и др.)								
o.	Чипсы, сухарики								
p.	Кетчуп								
q.	Майонез								
r.	Сдобную выпечку и пироги								

s.	Торты и пирожные								
t.	Шоколад, шоколадные конфеты, батончики (Марс, Твикс и др.)								
u.	Карамель, зефир, пастила и др.								
v.	Сладкие газированные напитки								
w.	Соки фруктовые								
x.	Напитки с добавлением сахара (компот, кисель, морс и др.)								
y.	Питьевую воду								
z.	Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка?	0... 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 (обвести нужную цифру)							
aa.	Досаливает ли ребенок пищу, когда ест?	да/нет (подчеркните)							

46. Если ребенок ест вне дома и школы, что он предпочитает приобретать, чтобы перекусить

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
1	Фаст-фуд	1	2	97	98
2	Чипсы	1	2	97	98
3	Шоколад, конфеты	1	2	97	98
4	Пирожные	1	2	97	98
5	Булочки, пироги	1	2	97	98
6	Пряники, печенье	1	2	97	98

7	Зефир, мармелад	1	2	97	98
8	Мороженое	1	2	97	98
9	Соки, нектары	1	2	97	98
10	Вода питьевая бутилированная	1	2	97	98
11	Сладкие газированные напитки	1	2	97	98
	Иное - указать что _____				

47. Ваша оценка питания ребенка (поставьте галочку в нужной графе)

		В школе	Дома
1	хорошо		
2	удовлетворительно		
3	плохо		
4	затрудняюсь ответить		
5	отказ от ответа		

48. Ваши предложения по улучшению организации питания детей в школе

1. _____

2. _____

49. Ф.И.О. интервьюера _____

Подпись _____

Дата анкетирования _____

Дата внесения информации в базу _____

ФИО, внесшего информацию в базу и подпись _____

Приложение 4
к МР 2.3.0274-22

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ВВОДУ ДАННЫХ ПО АНКЕТЕ "ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ" (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И ДЕТЕЙ) <3> В АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ
СРЕДСТВО" <4>**

Код региона: (выбор из справочника, по умолчанию не меняется)

Муниципальное образование: (выбор => городское/сельское)

Вид общеобразовательной организации:

(выбор=>средняя/основная/начальная/малокомплектная)

1. N анкеты _____
2. Код школы _____
3. Класс (выбор => 2 класс/5 класс/10 класс)
4. Дата заполнения анкеты: дата/месяц/год (проставляется автоматически по дате ввода анкеты, при необходимости корректируется)
5. Дата рождения ребенка: дата/месяц/год
6. Возраст ребенка: (выбор=> 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20)
7. Пол ребенка: (выбор=> мальчик/девочка)
8. Состав семьи: (выбор=> полная (два родителя)/не полная (один родитель)/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
9. Образование мамы:
(выбор=> среднее/средне-профессиональное/высшее/имеется ученая степень/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
10. Образование папы: (выбор=> среднее/средне-профессиональное/высшее/имеется ученая степень/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
11. Оцените уровень доходов вашей семьи: (выбор=> низкий/ниже среднего/средний/выше среднего/высокий/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

-
12. В какую смену учится Ваш ребенок? (выбор=>первую/вторую/третью)
13. Сколько времени обычно ребенок проводит в школе? (выбор=>4/5/6/7/8/9/10 часов)
- 13.1. Посещает ли ребенок группу продленного дня? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 13.2. Посещает ли ребенок в школе дополнительные занятия, кружки, студии, спортивные секции? (выбор =>да/нет/ затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 13.3. Уходит домой сразу после уроков? (выбор =>да/нет/ затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
14. Укажите сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка: (выбор=>1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/затрудняюсь ответить)
15. Укажите какой был при последнем измерении вес и рост ребенка:
- 15.1. вес ребенка (выбор =>введение числового значения в кг/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 15.2. рост ребенка (выбор =>введение числового значения в см/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
16. Укажите на момент исследования данные матери:
- 16.1. вес матери (выбор =>введение числового значения в кг/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 16.2. рост матери (выбор =>введение числового значения в см/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
17. Укажите на момент исследования данные отца:
- 17.1. вес отца (выбор =>введение числового значения в кг/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 17.2. рост отца (выбор =>введение числового значения в см/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
18. Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания:
- 18.1. Сердечно-сосудистой системы (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.2. Органов дыхания (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.3. Органов пищеварения (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
-

-
- 18.4. Нервной системы (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.5. Нарушения осанки (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.6. Плоскостопие (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.7. Нарушения остроты зрения (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.8. Избыточный вес (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.9. Ожирение (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.10. Дефицит массы (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.11. Анемии (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.12. Болезни щитовидной железы (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.13. Пищевая аллергия (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.14. Сахарный диабет (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.15. Муковисцидоз (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.16. Целиакия (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.17. Фенилкетонурия (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 18.18. Иные (свободное поле - нужно указать, какое заболевание есть у ребенка, не вошедшее в вышеперечисленные группы)
19. Как часто Ваш ребенок болел ОРЗ за последние 12 месяцев? (выбор =>не болел/1 - 3 раза/4 и более раз/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
20. Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
21. Справедливы ли для Вашей семьи указанные подходы к организации питания дома?
- 21.1. Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2-х и более приемах пищи ежедневно (овощные супы, салаты, гарниры и др.) (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 21.2. Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в
-

количестве не менее 250 - 300 г (средний вес яблока, груши, апельсина - 120 - 130 г) (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

21.3. При выборе хлеба и хлебобулочных изделий вы отдаете приоритет продуктам из муки второго сорта с присутствием цельных злаков, отрубей и прочего (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

21.4. Блюда из рыбы присутствуют в рационе ежедневно (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

21.5. Ежедневно в питании используется 2 - 3 молочных продукта (включая молочные блюда и напитки) (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

22. Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания? (выбор =>от врача или других медицинских работников/телевидение/интернет-сайты/научные печатные издания/журналы, газеты и др. печатные издания/родственники, знакомые/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

23. Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни? (выбор =>один/два/три/четыре/пять/шесть/семь/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

24. Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные дни? (выбор =>один/два/три/четыре/пять/шесть/семь/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

25. Ребенок завтракает дома перед уходом в школу? (выбор =>всегда/не всегда/не завтракает/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

26. Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой? (выбор =>всегда/не всегда/не питается (переход к вопросу 35)/затрудняюсь ответить (переход к вопросу 35)/отказ от ответа (переход к вопросу 35))

27. Укажите интервал между завтраком дома и первым приемом пищи в школе? (выбор => менее 2-х часов/от 2-х до 3-х часов/от 3-х до 4-х часов/от 4-х до 6-ти часов/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28. Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест?

28.1. Бесплатный горячий завтрак (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.2. Платный горячий завтрак (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.3. Бесплатный горячий обед (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.4. Платный горячий обед (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от

ответа)

28.5. Бесплатный полдник (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.6. Платный полдник (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.7. Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате) дополнительно к организованному питанию (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.8. Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате), а вместе со всеми детьми организованно не питается (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

28.9. Платный полдник (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

29. Где Ваш ребенок обедает?

29.1. В школьной столовой (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

29.2. Покупает продукцию из школьного буфета (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

29.3. Покупает продукцию в вендинговом аппарате (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

29.4. Берет еду с собой (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

29.5. Дома (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

29.6. Не обедает (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

30. Что чаще ест Ваш ребенок на обед? (выбор =>обед из трех блюд/только первые блюда (суп)/только вторые блюда/только салат/первое блюдо + салат/первое блюдо + салат + напиток/второе блюдо + салат + напиток/первое блюдо + второе блюдо/другое блюдо/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

31. Полностью ли ребенок съедает порцию завтрака/обеда/полдника в школе?

31.1. завтрак (выбор =>да/не всегда/нет/данный прием пищи отсутствует/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

31.2. обед (выбор =>да/не всегда/нет/данный прием пищи отсутствует/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

31.3. полдник (выбор =>да/не всегда/нет/данный прием пищи

отсутствует/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

32. Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой? (выбор =>да/не всегда/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
33. Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
34. Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34б. Что не нравится в школьной столовой?
- 34.б.1. грязно (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.2. много детей и мало места (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.3. приходится долго ждать, чтобы получить еду (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.4. еда бывает остывшей (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.5. еда не вкусная (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.6. не нравится сервировка столов (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.7. в столовой часто неприятно пахнет (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.8. не хватает времени (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 34.б.9. не хватает посуды (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
35. Если ребенок не питается в столовой, то почему? - если питается (на вопрос 26 выбран вариант - питается), вопрос пропускается
- 35.1. из-за отсутствия столовой в школе (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 35.2. из-за плохого качества питания в столовой (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 35.3. берет еду с собой (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 35.4. дорого (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
-

-
- 35.5. по состоянию здоровья требуется специальная диета (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 35.6. другие причины (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- если выбран ответ да - предоставляется свободное поле для указания причины
36. Как оплачивается питание (завтрак/обед) ребенка в школе:
- 36.1. питается бесплатно (получает льготу на питание) (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 36.2. комбинированная оплата (льгота + доплата родителей) (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 36.3. полная оплата питания родителями (льгота + доплата родителей) (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
37. Покупает ли Ваш ребенок дополнительно к основному школьному питанию еду в школьной столовой/буфете или вендинговом аппарате? (выбор =>регулярно/иногда/не покупает/буфета в школе нет/вендингового аппарата нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
38. Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в школьной столовой или буфете?
- 38.1. Овощные салаты, овощи готовые к употреблению (выбор =>да/нет)
- 38.2. Первые блюда (выбор =>да/нет)
- 38.3. Гарниры (выбор =>да/нет)
- 38.4. Основные мясные блюда (выбор =>да/нет)
- 38.5. в т.ч., сосиски/сардельки (выбор =>да/нет)
- 38.6. Каши (выбор =>да/нет)
- 38.7. Молочные продукты, в том числе напитки (выбор =>да/нет)
- 38.8. Соки фруктовые, фруктово-овощные (выбор =>да/нет)
- 38.9. Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары, морсы (выбор =>да/нет)
- 38.10. Выпечные изделия собственного приготовления (пироги, пицца и др.) (выбор =>да/нет)
- 38.11. Бутерброды (выбор =>да/нет)
- 38.12. Кондитерские изделия промышленного изготовления (выбор =>да/нет)
-

-
- 38.13. в т.ч. печенье галетное (выбор =>да/нет)
- 38.14. батончики злаковые и фруктово-злаковые (выбор =>да/нет)
- 38.15. зефир, пастила, мармелад (выбор =>да/нет)
- 38.16. Фрукты (выбор =>да/нет)
- 38.17. Сладкие газированные напитки (выбор =>да/нет)
- 38.18. Вода питьевая бутилированная (выбор =>да/нет)
39. Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в вендинговом аппарате?
- 39.1. Вода питьевая бутилированная (выбор =>да/нет)
- 39.2. Соки, нектары (выбор =>да/нет)
- 39.3. Молоко (выбор =>да/нет)
- 39.4. Кисломолочная продукция (выбор =>да/нет)
- 39.5. Фруктово-злаковые батончики (выбор =>да/нет)
- 39.6. Иное (выбор =>да/нет), если да, то предоставляется свободное поле для указания продукта
40. Удовлетворяет ли ребенка ассортимент буфетной продукции? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 40б. Удовлетворяет ли родителей (опекуна) ассортимент буфетной продукции? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
41. Пьет ли Ваш ребенок в школе питьевую воду? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
42. Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище? (выбор =>да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа) Если выбран ответ: нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа=>переход на 44 вопрос
43. Как часто Ваш ребенок принимает витаминно-минеральные комплексы? (выбор => постоянно/2 - 3 раза в год курсами/1 - 2 раза в год курсами/принимает не регулярно/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
44. Оцените уровень физической активности Вашего ребенка (с учетом занятий физической культурой в школе, танцами, в спортивных секциях, активными играми)? (выбор => посещает спортивные секции 3 и более раз в неделю/посещает спортивные секции 2 раза в неделю/ежедневно не менее 60 минут в день подвижные игры и др./менее 60 минут в день подвижные игры и др. ежедневно/менее 60 минут в день подвижные игры и др. 2 - 3 раза в
-

неделю/спортом не занимается/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45. Как часто Ваш ребенок дома употребляет следующие группы блюд, продуктов?
- 45 а. Каши и блюда из зерновых (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 б. Макароны (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 с. Мясо говядины, свинины и др. (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 d. Мясо птицы: курица, индейка и др. (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 е. Молоко, кефир, ряженка и др. жидкие молочные продукты (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 f. Творог и блюда из него - запеканки, суфле, сырники и др. (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 g. Сырки, сладкие творожные десерты (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 h. Рыба и блюда из рыбы (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 i. Овощи (кроме картофеля) (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 j. Картофель (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 k. Фрукты (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 l. Колбаса, сосиски, сардельки (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 m. Яйца и блюда из яиц (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 n. Продукты фаст-фуда (гамбургеры, пицца, шаверма и др.) (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 о. Чипсы, сухарики (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 45 р. Кетчуп (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3

раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 q. Майонез (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 r. Сдобная выпечка, пироги (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 s. Торты, пирожные (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 t. Шоколадные конфеты (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 u. Карамель, зефир, пастила и др. (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 v. Сладкие газированные напитки (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 w. Соки, фрукты (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 x. Напитки с добавлением сахара (компот, кисель, морс и др.) (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 y. Питьевая вода (выбор => каждый день/3 - 4 раза в неделю/1 раз в неделю/2 - 3 раза в месяц/1 раз в месяц/не употребляет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

45 z. Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого горячего напитка (выбор => 0/1/2/3/4/5)

45 aa. Досаливает ли ребенок пищу когда ест? (выбор => да/нет)

46. Если ребенок ест вне школы и дома. Что он предпочитает приобретать, чтобы перекусить?

46.1. фаст-фуд (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

46.2. чипсы (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

46.3. шоколад, конфеты (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

46.4. пирожные (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

46.5. булочки, пироги (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

46.6. пряники, печенье пирожные (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)

- 46.7. зефир, мармелад пирожные (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 46.8. мороженое (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 46.9. соки, нектары (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 46.10. вода бутилированная (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 46.11. сладкие газированные напитки (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
- 46.12. Иное (выбор => да/нет/затрудняюсь ответить/отказ от ответа); если выбор - да, появляется свободное поле, чтобы указать продукт.
47. Ваша оценка питания в школе? (выбор => хорошо/удовлетворительно/плохо/затрудняюсь ответить/отказ от ответа)
48. Ваши предложения по улучшению питания детей в школе (выбор => есть/нет) если выбор - есть, появляется свободное поле, чтобы указать предложения.
49. ФИО интервьюера - свободное поле
-

<3> Затрудняюсь ответить всегда программой идентифицируется как 97/отказ от ответа - как 98, это необходимо для итогового подсчета таких ответов всего и по каждому вопросу отдельно.

<4> Вид анкеты ([приложение 3](#) к настоящим МР) в автоматизированной форме ввода данных.

Приложение 5
к МР 2.3.0274-22

ИНФОРМИРОВАНИЕ
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ О ПРОВЕДЕНИИ ОПРОСОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

Проект письма

Министру образования субъекта РФ

О содействии в реализации федерального
проекта "Укрепление общественного здоровья"
национального проекта "Демография"

Уважаемый _____!

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) утвержден паспорт Национального проекта "Демография", в рамках которого предусмотрена реализация федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)". Соисполнителем указанного федерального проекта назначен Роспотребнадзор (руководитель А.Ю. Попова).

Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" предусматривает разработку и внедрение системы мониторинга питания различных групп населения в регионах, основанную на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции (пункт 1.5 Плана мероприятий по реализации федерального проекта) - мониторинг фактического питания.

Частью этого мониторинга является система выборочных наблюдений за состоянием питания и здоровьем обучающихся общеобразовательных организаций, которая включает оценку организации и логистики питания в общеобразовательных организациях, оценку структуры питания в семье, сложившиеся пищевые привычки и пищевое поведение школьников, распространенность нарушений здоровья, связанная с пищевым фактором, а также патологий, требующих индивидуального подхода в организации питания.

Результаты наблюдений за питанием и пищевым поведением обучающихся общеобразовательных организаций послужат базисом для совершенствования системы организации и логистики питания; разработки региональных программ профилактики ожирения и избыточной массы тела у школьников, улучшения организации логистики питания, взаимодействия с родительским сообществом по вопросам здорового образа жизни и приверженности принципам здорового питания; подготовки практических рекомендаций по улучшению питания обучающихся с учетом региональных, национальных и иных особенностей территорий.

Учитывая стратегические задачи мониторинга питания обучающихся прошу оказать содействие в организации и проведении интервьюирования руководителей образовательных организаций, операторов (организаторов) питания, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Руководитель территориального
органа Роспотребнадзора

Приложение 6
к МР 2.3.0274-22

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником эпидемиологического исследования, цель которого - мониторинг состояния питания детей и подростков школьного возраста.

В период опроса именно интервьюер является основным исполнителем работ и обеспечивает качество конечных результатов исследования. От Вашей добросовестности и ответственности зависят полнота и точность полученных данных.

Содержание анкеты и особенности проведения интервью должны быть тщательно изучены интервьюером до начала работ и учитываться в процессе опроса.

Задача интервьюера при знакомстве с обучающимися и родителями - создать доброжелательную, спокойную атмосферу для предстоящей беседы, убедить в важности и необходимости участия в опросе.

В своей работе интервьюер исходит из принципа, что он должен выяснять и учитывать подлинные мнения, настроения, пожелания опрашиваемых. Поэтому предложите респондентам отнестись серьезно к тем вопросам, которые ему будут заданы, и попросите их быть открытыми и откровенными.

После выполнения задания интервьюер в течение трех рабочих дней должен сдать анкеты ответственному лицу за проведение интервьюирования в данной общеобразовательной организации, закрепленному приказом.

Комплект сдаваемых материалов включает в себя заполненные анкеты и информированные согласия.

Приложение 7
к МР 2.3.0274-22

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА

**ЛОКАЛЬНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ ЭТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ
ФБУН "НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ" РОСПОТРЕБНАДЗОРА
г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 7**

Выписка

**Из протокола N 12 заседания Комитета по этике
ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
от 10.01.2022**

Заседание состоялось в помещении по адресу: г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 7, в 14:00

Присутствовали:

Председатель: Ивлева Г.П., к.м.н., ученый секретарь

Секретарь: Зубцовская Н.А., н.с. организационно-методического отдела

Члены Комитета по этике:

Потеряева Е.Л., д.м.н., профессор, советник директора ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" по клиническим вопросам

Мыщик А.В., к.м.н., в.н.с. отдела гигиенических исследований с лабораторией физических факторов

Огулов А.С., к.м.н., заведующий отделом токсикологии с санитарно-химической лабораторией

Кузьменко М.А., к.м.н., врач клиники профпатологии и профилактики школьно-обусловленных заболеваний

Слушали: вопрос о проведении этической экспертизы проекта методических рекомендаций "Подготовка и проведение мониторинга питания обучающихся общеобразовательных организаций".

Рассмотрены документы:

1. Заявление на имя председателя Комитета по этике.
2. Проект МР "Подготовка и проведение мониторинга питания обучающихся общеобразовательных организаций".
3. Информированное согласие родителей анкетизируемых детей (в приложении).

В обсуждении приняли участие эксперты:

Ивлева Г.П., Огулов А.С., Кузьменко М.А., Мыщик А.В., Потеряева Е.Л.

Голосовали: "ЗА" - 5; "ПРОТИВ" - 0, "ВОЗДЕРЖАЛСЯ" - 0;

Постановили (единогласно): одобрить представленные документы на проведение исследований по мониторингу питания детей школьного возраста в организованных коллективах в рамках реализации федерального [проекта](#) "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография".

Председатель Комитета по этике

(Подпись)

Г.П. Ивлева

Секретарь Комитета по этике

(Подпись)

Н.А. Зубцовская

Приложение 8
к МР 2.3.0274-22

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

В рамках национального [проекта](#) "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся общеобразовательных организаций для разработки мер по его улучшению организации и логистики питания, взаимодействия с родителями по вопросам значимости здорового образа жизни и здорового питания в профилактике заболеваний, связанных с пищевым фактором.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию и учесть Ваше мнение по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ на участие в исследовании "Мониторирование питания обучающихся"

Я, _____ (ФИО родителя/законного представителя) как законный представитель _____ (фамилия, имя обучающегося, класс) осведомлен(а) исследователем об интервьюировании моего ребенка и добровольно соглашаюсь на участие в данном исследовании.

Я извещен(а), что имею право отказаться и в любой момент прекратить участие в данном исследовании.

Подпись: _____ Дата _____

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(для детей старше 14 лет)

Уважаемый обучающийся!

В рамках национального **проекта** "Демография" с целью улучшения питания и профилактики нарушений здоровья, связанных с пищевым фактором, проводится анкетирование обучающихся по вопросам питания в школе и дома, сложившимся пищевым привычкам и вкусовым пристрастиям.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ
на участие в исследовании "Мониторирование питания
обучающихся общеобразовательных организаций"

Я, _____ (фамилия, имя, отчество) подтверждаю, что мне лично исследователем (педагогическим работником) были разъяснены актуальность и порядок проведения интервьюирования.

Я добровольно соглашаюсь на участие в исследовании.

Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить участие в исследовании.

Подпись: _____ Дата _____

Приложение 9
к МР 2.3.0274-22

Форма предоставления информации
по общеобразовательным организациям, включенным в план
для проведения интервьюирования (пример)

	Субъект РФ	Омская область					
--	------------	----------------	--	--	--	--	--

N	Муниципальное образование	городская/сельская	обычная/малокомплектная	Наименование организации (краткое)	Планируемое количество детей			ИТОГО
					второй класс	пятый класс	десятый класс	
1	г. Омск	городская	обычная	СОШ 3	23	25	20	68
2	Омский район	сельская	обычная	Иртышская СОШ 2	28	25	18	71
3	Калачинский район	сельская	малокомплектная	Мартюшовская ООШ	8	4	0	12
...	...			...	...	...	...	сумма
	ИТОГО				сумма	сумма	сумма	сумма